



المؤسسة التعليمية : جامعة أم القرى	
الكلية	: الكلية الجامعية بالجموم
القسم	: قسم المحاسبة

توصيف مقرر : محاسبة التكاليف

أ- التعريف بالمقرر الدراسي

اسم ورمز المقرر الدراسي : محاسبة التكاليف
رمز المقرر : (٣ - ٢٣١٧٣٠٨)
عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعة أسبوعياً
البرنامج أو البرامج الذي يدرس فيه المقرر : برنامج بكالوريوس المحاسبة
اللغة التي يدرس بها المقرر : اللغة العربية
المستوى الأكاديمي الذي يعطي فيه المقرر الدراسي : المستوى الخامس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر : أصول التكاليف ورمزها : (٣ - ٢٣١٧٢٠٥)



توصيف مقرر محاسبة التكاليف

المؤسسة التعليمية :	جامعة أم القرى
الكلية :	الكلية الجامعية بالجموم
القسم :	قسم المحاسبة

أ- التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

اسم ورمز المقرر الدراسي :	محاسبة التكاليف (٣ - ٢٣١٧٣٠٨)
عدد الساعات المعتمدة :	٣ ساعات
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي :	بكالوريوس المحاسبة
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن المقرر الدراسي :	
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي :	المستوى الخامس
المتطلبات السابقة لهذا المقرر :	أصول التكاليف (٣ - ٢٣١٧٢٠٥)
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت) :	لا يوجد
موقع تقديم المقرر (إن لم يكن داخل المبنى الرئيسي للمؤسسة التعليمية) :	لا يوجد

ب - الأهداف

<p>١- موجز بأهم مخرجات تعلم الطالب المتحقق بالمقرر الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none">• تنمية المهارات المعرفية لدي الطالب حول نظم التكلفة المطبقة في الصناعات والخدمات المختلفة (نظام تكاليف الأوامر ، نظام تكاليف المراحل ، نظام التكاليف المشتركة والمنتجات المتعددة واستخدام التكاليف المعيارية وتحليل انحرافات التكلفة) .• تحليل المهارات التحليلية عن طريق مقارنة نظم التكلفة والاختلاف والتشابه والاختلاف فيما بينها• تنمية روح العمل الجماعي عن طريق التقسيم إلي مجموعات وتحليل حالة أو إعداد ورقة بحثية أو كليهما بواسطة كل مجموعة .• تنمية مهارات الاتصال بواسطة تقييم ونقد عمل كل مجموعة بواسطة مجموعة أخرى من مجموعات العمل المكونة من المتحقيين بالمقرر .
--



٢- صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر :

- تحديث المحتوى باستخدام إصدارات الكتب والدوريات الحديثة .
- تنظيم الاتصال والتواصل مع الطلاب عن طريق الانترنت .
- استخدام اكسل لإعداد تقارير التكلفة وانحرافاتا .
- استخدام الموارد المتاحة في المكتبة المركزية للجامعة من مراجع ، دوريات وقواعد البيانات لتنمية روح القراءة والاطلاع ومتابعة المستجدات لدي المتحقيين بالمقرر .
- المشاركة في الملتقيات العلمية خاصة ما يتعلق بتنمية المنافسة لدي الطلاب (المؤتمرات العلمية السنوية للطلاب الممولة من قبل الدولة) .

ج- توصيف المقرر الدراسي

١- الموضوعات التي ينبغي تناولها

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٣	١	مفهوم نظم التكلفة وتطبيقاتها
٦	٢	نظم تكاليف الأوامر
٩	٣	نظم تكاليف المراحل
٦	٢	معالجة الفقد والتلف في عمليات التصنيع
٣	١	التكاليف المشتركة والمنتجات المتعددة (صناعات تكرير البترول ، صناعة منتجات الألبان ، صناعة اللحوم الطازجة والمحفوزة)
٦	٢	تحليل انحرافات التكلفة (انحرافات عناصر التكاليف : مواد ، أجور ، تكاليف غير مباشرة)
٦	٢	تحليل انحرافات التكلفة (حالة تعدد المدخلات من المواد الخام أو مستويات مختلفة من مهارات العمل)

٢- مكونات المقرر الدراسي : (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي)

المحاضرة	مادة الدرس	معمل الحاسب الآلي	عملي / ميداني / تدريبي	أخري
٣٩ ساعة	معارف نظرية، تحليل حالات ، نقاش مشاكل تطبيقية	٦ ساعات	استخدام اكسل لإعداد القوائم والتقارير	—



٣- ساعات دراسة خاصة إضافية / ساعات التعليم المتوقع أن يستوفها الطالب أسبوعياً (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع)

- بمتوسط ٣ ساعات في الأسبوع علي مدار الفصل الدراسي لاستيعاب المفاهيم وحل الواجبات وإعداد التقارير .

٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعليم

بين لكل من مجالات التعليم المبينة أدناه ما يلي :

- موجز سريع للمعارف والمهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلي تنميتها .
- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات .
- الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في المجال الدراسي .

المعارف

(أ) توصيف للمعارف المراد اكتسابها

- بعد تمام دراسة مقرر محاسبة التكاليف من المتوقع أن يكون الطلاب قادرين علي فهم وتفسير المهارات المعرفية التالية :
- المفاهيم المختلفة للتكلفة وعلاقتها باتخاذ قرارات التخطيط والرقابة .
 - تفسير العلاقة بين كل من : ١- نظام تكاليف الأوامر ٢- نظام تكاليف المراحل ٣- التكاليف المشتركة والمنتجات المتعددة .
 - شرح وإعداد قائمة تكاليف النشاط عن فترة نشاط معينة أو الفترة المحاسبية تحت كل من نظم التكلفة الثلاث .
 - تفسير وشرح كيفية تحميل التكاليف غير المباشرة علي أوامر النشاط .
 - كيفية إعداد تقرير تكاليف المرحلة ومعالجة الإنتاج التالف .
 - معرفة طرق تحميل التكاليف المشتركة علي المنتجات المتعددة .
 - معرفة كيف يتم تحديد انحرافات التكلفة وإعداد التقرير الخاص بها .
 - كيفية العلاج المحاسبي لكل من عناصر التكلفة باعتبار بيانات التكلفة جزء من القيد المزدوج .
 - الربط بين بيانات التكلفة ودليل الحسابات ودفاتر الأستاذ العام الفرعية .



(ii) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف

- المحاضرة (تبدأ بشرح مفهوم يتعلق بالمقرر ، إعطاء أمثلة عملية علي المفهوم في التطبيق ، حل مشاكل وأسئلة نظرية علي المفهوم) .
- واجبات عملية يحلها الطالب .
- إعداد ورقة ذات صفحة واحدة زائد المراجع تتعلق بمفهوم من محتوى المقرر والمتغيرات الحديثة المتعلقة به .
- الإلمام ببعض التطورات الحديثة المتعلقة بمحتوي المقرر عن طريق استخدام الانترنت .

(iii) طرق تقويم المعارف المكتسبة

- الواجبات الدورية .
- المشاركة الفعالة في نقاش محتوى المقرر وحلول الواجبات .
- الأبحاث القصيرة (صفحة واحدة) .
- الاختبارات بما فيها الاختبار النهائي .

ب. المهارات المعرفية

(i) توصيف للمهارات المعرفية المراد تنميتها

- القدرة علي تطبيق محتوى المقرر في الواقع العملي .
- القدرة علي استخدام مفاهيم التكلفة في التنبؤ بتكلفة حجم النشاط المتوقع .
- القدرة علي تحليل مشاكل التكلفة في ظل نظم التكلفة المختلفة واقتراح الحلول البديلة لها .
- استخدام العصف الذهني في حل المشكلات الجديدة وغير المتوقعة .
- القدرة علي تحديث الخلفية المعرفية المكتسبة عن طريق الاطلاع علي الاصدارات الجديدة من الكتب والدوريات .

(ii) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات المعرفية

- استخدام مجموعات النقاش المتنافسة .
- استخدام العصف الذهني في دراسة واقتراح حلول للمشكلات المستجدة .
- تحديد إطار عام مقترح لحل مشكلة ما لاستخدامه في حل الواجبات .
- تكليف الطلاب بتحليل تكاليف النشاط من واقع القوائم المالية المنشورة للشركات (شركات صناعية وشركات خدمات) .
- كيفية تطبيق تحليل الحساسية (ما الذي يحدث إذا .. ؟) علي اقتراح حلول لبعض مشاكل الواقع التي تعاني منها بعض الوحدات الاقتصادية مثل شركات المقاولات وشركات تصنيع المواد الغذائية



(iii) طرق تقويم المهارات المعرفية لدى الطلاب

- الاختبارات التي تعتمد علي استخدام الطالب للمهارات المعرفية والتحليلية (٥٠% من مكونات كل اختبار) .
- الواجبات الجماعية التحليلية (دراسة مشاكل عملية أو كتابة تقرير عن حل مشكلة ما) .
- النقاش الشفهي في المحاضرة عن أساليب وطرق تنمية المهارات المعرفية .

ج. مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية

(i) توصيف لمهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية المراد تنميتها

- تنمية روح العمل الجماعي عن طريق التقسيم إلي مجموعات وتحليل حالة أو إعداد ورقة بحثية أو كليهما بواسطة كل مجموعة .
- تنمية المقدرة علي تحمل المسؤولية عن نتائج عمل الفريق (المجموعة) التي ينتمي إليها .
- تنمية روح المبادرة لدي الدارسين عن طريق تكليفهم بتقديم مقترحات لتحسين عملية التفاعل بين عضو هيئة التدريس والطلاب والمجموعات التي يتكون منها الملتحقين بدراسة المقرر .

(ii) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات والقدرات

- تكليف الطلاب بمتابعة المستجدات وتقديم تقرير مختصر عن ملاحظاتهم لمناقشته مع زملائهم وعضو هيئة التدريس .
- تحفيز الطلاب علي إدارة الذات والغير عن طريق تكليفهم إدارة الإجابة عن سؤال يطلب من كل دارس الإجابة عنه .
- تحفيز الطلاب علي المحافظة علي موارد الجامعة والمجتمع أثناء ممارسة الأنشطة الطلابية .
- استخدام واجبات تتعلق بموضوعات خلافية وتقييم كل طالب علي أساس إسهامه في نقاش هذه الواجبات .

(iii) طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدره علي تحمل المسؤولية لدى الطلاب .

- تقويم ما أسهم به كل طالب في الواجبات الجماعية بناء علي نقاط تقييم محددة مسبقاً .
- تقويم الإسهام الفردي لكل طالب عن طريق المبادرات والمستجدات التي ناقشها .
- المتابعة المستمرة للطلاب مع تدوين بعض الملاحظات علي سلوكه الصفي .



ج. مهارات التواصل وتقنية المعلومات والمهارات العددية

(i) توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال

- تنمية مهارات الاتصال لدي الدارسين (كتابة ، تخاطب ، استماع) .
- تنمية مهارات الطلاب في استخدام أساليب التقنية في حل واجبات المقرر وكتابة تقارير عنها ومتابعة المستجدات عن طريق الانترنت .
- تنمية المهارات الرياضية والإحصائية لدي الدارسين عن طريق تحديد واجبات تتطلب استخدام نماذج رياضية وإحصائية .

(ii) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات والقدرات

- إعداد ورقة ذات صفحة واحدة زائد المراجع تتعلق بمفهوم من محتوى المقرر والمتغيرات الحديثة المتعلقة به .
- الإلمام ببعض التطورات الحديثة المتعلقة بمحتوي المقرر عن طريق استخدام الانترنت .
- الواجبات الجماعية التحليلية (دراسة مشاكل عملية أو كتابة تقرير عن حل مشكلة ما) .
- النقاش الشفهي في المحاضرة عن أساليب وطرق تنمية المهارات المعرفية .
- توفير بيانات تتعلق بحالات تطبيقية لها علاقة بمحتوي المقرر وتتطلب استخدام أساليب رياضية وإحصائية .

(iii) طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدي الطلاب .

- تقويم كتابات الطلاب (الورقة القصيرة) .
- اختبارات تحتوي علي بيانات تتطلب تفسير رياضي أو إحصائي أو كليهما .
- تقويم إسهام كل طالب في الواجبات الجماعية .

هـ . المهارات النفس حركية (إن وجدت)

(i) توصيف للمهارات النفس حركية المراد تنميتها ومستوي الأداء المطلوب

- ليست مطلوبة للمقرر



(ii) استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات

- ليست مطلوبة للمقرر

(iii) طرق تقويم المهارات النفس حركية لدي الطلاب .

- ليست مطلوبة للمقرر

5- جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي

التقويم	مهمة التقويم (كتابة ، مقال ، اختبار ، مشروع جماعي ، اختبار نهائي ... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار دوري أول	الخامس	١٥ %
٢	اختبار دوري ثاني	العاشر	١٥ %
٣	مشاركات شفوية ، واجبات ، أوراق قصيرة .	علي مدار الفصل الدراسي	١٠ %
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠ %

د. الدعم الطلابي

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب : (اذكر قدر الوقت

الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع)

- ٤ ساعات .

هـ - مصادر التعلم

١- الكتب المقررة المطلوبة :

- هورنجرين وآخرون ، "محاسبة التكاليف : مدخل إداري " ترجمة جامعة القصيم ، الناشر: دار المريخ ، الرياض ، ١٤٢٤ هـ ، ٢٠٠٣ م .
- د / محمود الفقي ، "مذكرة في قائمة التكاليف الصناعية " ، بدون ناشر ، ٢٠٠٦ م .



٣- المراجع الرئيسية :

- Hilton, Ronald & Michael Maher (2008) " Cost Management Strategies for Business Dictions ", McGraw-Hill/Irwin .
- Dury, Colin (2006), " Cost & Management Accounting: An Introduction ", Thomson Learning .

- توفير معامل حاسب آلي (٥٠ جهاز في المعمل) كافية .
- توفير برامج مايكروسوفت بالإضافة إلي برامج محاسبية متخصصة مثل برنامج المخازن ، برنامج الأجور ، برنامج تصميم نظم معلومات محاسبية .

- ٣- **مصادر أخرى حدها ...** مثل الحاجة إلي تجهيزات مختبريه خاصة ، أذكرها أو أرفق قائمة بها) .
- إعداد معامل حاسب آلي تتواءم وعدد طلاب القسم ...

- ٤- **مواد تعليمية أخرى :** مثل البرامج المعتمدة علي الحاسب الآلي / الاسطوانات المدمجة ، والمعايير ، اللوائح التنظيمية الفنية .
- برنامج ال SPSS .

ز- تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

١- استراتيجيه الحصول علي التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :

- تصميم استمارة لتقييم المقرر تفي بحاجة الاعتماد الأكاديمي وتنظيم إجراءات إدارية لملاها وتحليلها وإعادة نتائج التحليل إلي عضو هيئة التدريس كـتغذية راجعة .
- اختيار مجموعة من الدارسين المتميزين وعقد حلقة نقاشيه معهم لتقييم المقرر الدراسي .

٢- استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم

- التقييم الذاتي .
- تقييم الزملاء .
- مقارنة نتائج الطلاب في الشعب المختلفة للمقرر .



٣- عمليات تطوير التدريس

- متابعة التطورات الحديثة المنشورة في مجال تحسين أساليب التدريس .
- عقد ورش عمل حول طرق وأساليب التدريس .
- تكليف عضو هيئة تدريس بتقديم تقرير عما تتبعه من تطورات حديثة في طرق التدريس في نهاية كل عام جامعي .

٤- عمليات التحقق من معايير الانجاز لدي الطالب : (مثل : تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة

بواسطة مدرسين مستقلين ، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى) .

- تقييم زميل بالقسم لعينة من أوراق الطلاب .
- تبادل الخبرات مع الأقسام المناظرة لمقارنة النتائج التي حققها الطلاب في المقررات المماثلة .

٥- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدي فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها

- تطوير محتوى المقرر بما يضمن شموله المهارات المعرفية والسلوكية التي يتوقع سوق العمل توافرها في الخريج (تطوير استراتيجي للمقرر) .
- تطوير دوري للمقرر في ضوء التطورات الحديثة والتغذية الراجعة من الطلاب والزملاء .